BRICK'S FOUNDATION FOR AUTISM INCLUSION

Premio Brick's a la Excelencia en Inclusión

Cuestionario de solicitud

Sector P: Educación Infantil y Guarderías

Cómo usar este formulario: escriba sus respuestas en las casillas y guarde el PDF (la mayoría de los lectores de PDF, incluidos Adobe Acrobat Reader, Vista Previa y los navegadores, permiten rellenarlo). Súbalo con sus evidencias en bricksfoundation.co.uk/apply-award.html. Lo mejor son respuestas breves y sinceras: cuéntenos lo que hacen realmente hoy y en qué siguen trabajando.

Presentar la solicitud es gratis. Siempre. Sin coste para solicitar, ser evaluado, recibir el premio o renovar.

1. Sobre su organización

Nombre de la organización

País y ciudad

Nombre de contacto

Cargo

Correo electrónico

Teléfono (opcional)

Web (opcional)

N.º de empleados / personas atendidas

2. Preguntas comunes (todos los sectores)

Estas preguntas siguen los seis pilares del premio. Un especialista de Brick's puntúa cada pilar de 0 a 5.

1. PILAR 1

¿Quién lidera la inclusión en su organización y qué política o compromiso escrito cubre el autismo, la neurodiversidad y las discapacidades invisibles?

2. PILAR 2

¿Qué han cambiado en sus espacios para reducir la sobrecarga sensorial y hacerlos más fáciles de usar (iluminación, ruido, colas, señalización, espacios tranquilos)?

3. PILAR 3

¿Qué formación recibe su personal sobre autismo y discapacidades invisibles (quién, con qué frecuencia, impartida por quién), y cómo se nota en el día a día?

4. PILAR 4

¿Qué ajustes razonables o apoyo específico ofrecen, y cómo pueden las personas pedirlos con discreción?

5. PILAR 5

¿Cómo acogen y apoyan a las familias y cuidadores, y cómo los involucran en la planificación y la retroalimentación?

6. PILAR 6

¿Cómo recogen opiniones, revisan incidentes y miden el progreso? Dé un ejemplo de algo que cambiaron como resultado.

7. VOZ AUTISTA

¿Cómo ayudan las propias personas autistas a dar forma a sus servicios, espacios o lugar de trabajo? (Necesario para una puntuación de 5.)

8. EJEMPLO REAL

Cuéntenos una ocasión en que su apoyo marcó realmente la diferencia para alguien. Por favor, no use nombres sin permiso.

9. PRÓXIMOS PASOS

¿Qué mejorarán en los próximos 12 meses?

3. Preguntas para Educación Infantil y Guarderías

P1. ¿Cómo detectan y responden pronto cuando un niño puede necesitar apoyo adicional, y cómo lo comparten con sensibilidad con los padres?

P2. ¿Son las rutinas predecibles, con horarios visuales y avisos suaves antes de los cambios?

P3. ¿Hay zonas tranquilas y con pocos estímulos, y pueden los niños usarlas siempre que lo necesiten?

P4. ¿Está formado el personal en señales tempranas de autismo, diferencias de comunicación y apoyo a niños con o sin diagnóstico?

P5. ¿Cómo se planifican con las familias la adaptación y el paso al colegio?

4. Lista de evidencias

Marque lo que envía con este cuestionario (suba archivos o comparta enlaces en la página de solicitud).

- ☐ Documentos de la política de DEI o de inclusión
- ☐ Procedimientos o pautas específicos para el autismo
- ☐ Registros de formación del personal (fechas, alcance, asistencia)
- ☐ Fotos o vídeos de adaptaciones sensoriales
- ☐ Ejemplos de materiales de comunicación (imágenes, señalización, guías)
- ☐ Mecanismos de retroalimentación, o mejoras basadas en las opiniones de los usuarios
- ☐ Responsable de inclusión designado o estructura de gobierno

Otras evidencias:

Evidencias proporcionadas: Las organizaciones pequeñas (menos de 10 empleados) pueden sustituir una política formal por una breve declaración firmada que describa lo que hacen y quién es responsable.

Privacidad: no incluya fotos de niños o personas vulnerables sin consentimiento, y elimine nombres y datos personales de los registros.

5. Declaración

Confirmo que la información de este cuestionario es correcta y que tenemos permiso para compartir las fotos o documentos que enviamos.

Nombre

Cargo

Fecha

Gracias. La inclusión ocurre porque las personas eligen hacerla realidad.