BRICK'S FOUNDATION FOR AUTISM INCLUSION

Prémio Brick's de Excelência em Inclusão

Questionário de candidatura

Setor A: Escolas

Como usar este formulário: escreva as respostas nas caixas e guarde o PDF (a maioria dos leitores de PDF, incluindo o Adobe Acrobat Reader, a Pré-visualização e os navegadores, permite preenchê-lo). Envie-o com as suas evidências em bricksfoundation.co.uk/apply-award.html. Respostas curtas e honestas são as melhores: diga-nos o que fazem realmente hoje e no que ainda estão a trabalhar.

Candidatar-se é gratuito. Sempre. Sem custos para se candidatar, ser avaliado, receber o prémio ou renovar.

1. Sobre a sua organização

Nome da organização

País e cidade

Nome do contacto

Cargo

Email

Telefone (opcional)

Website (opcional)

N.º de colaboradores / pessoas que servem

2. Perguntas base (todos os setores)

Estas perguntas seguem os seis pilares do prémio. Cada pilar é pontuado de 0 a 5 por um especialista da Brick's.

1. PILAR 1

Quem lidera a inclusão na vossa organização, e que política ou compromisso escrito abrange o autismo, a neurodiversidade e as deficiências invisíveis?

2. PILAR 2

O que mudaram nos vossos espaços para reduzir a sobrecarga sensorial e torná-los mais fáceis de usar (iluminação, ruído, filas, sinalética, espaços calmos)?

3. PILAR 3

Que formação recebem os vossos profissionais sobre autismo e deficiências invisíveis (quem, com que frequência, dada por quem), e como se nota no dia a dia?

4. PILAR 4

Que adaptações razoáveis ou apoio específico oferecem, e como podem as pessoas pedi-los com discrição?

5. PILAR 5

Como recebem e apoiam as famílias e os cuidadores, e como os envolvem no planeamento e no feedback?

6. PILAR 6

Como recolhem feedback, analisam incidentes e medem o progresso? Dê um exemplo de algo que mudaram em resultado disso.

7. VOZ AUTISTA

Como é que as próprias pessoas autistas ajudam a moldar os vossos serviços, espaços ou local de trabalho? (Necessário para uma pontuação de 5.)

8. EXEMPLO REAL

Conte-nos uma ocasião em que o vosso apoio fez realmente a diferença para alguém. Por favor, não use nomes sem autorização.

9. PRÓXIMOS PASSOS

O que vão melhorar nos próximos 12 meses?

3. Perguntas para Escolas

A1. A escola tem uma política documentada de inclusão / necessidades educativas especiais que abranja deficiências visíveis e invisíveis (incluindo o autismo)?

A2. Como são elaborados, revistos e comunicados às famílias os planos educativos individuais (ou equivalentes)?

A3. Que adaptações sensoriais existem (iluminação, ruído, salas calmas, rotinas previsíveis)?

A4. Os profissionais têm formação regular sobre autismo, PHDA, ansiedade e deficiências invisíveis?

A5. Como são prevenidos e geridos o bullying, a exclusão ou o sofrimento emocional?

A6. Como são os pais ou cuidadores envolvidos ativamente no planeamento e no feedback?

A7. Como apoia a escola as transições (nova turma, exames, fim de ciclo)?

4. Lista de evidências

Assinale o que envia com este questionário (carregue ficheiros ou partilhe links na página de candidatura).

- ☐ Documentos da política de DE&I ou de inclusão
- ☐ Procedimentos ou orientações específicos para o autismo
- ☐ Registos de formação dos profissionais (datas, conteúdo, participação)
- ☐ Fotos ou vídeos de adaptações sensoriais
- ☐ Exemplos de materiais de comunicação (imagens, sinalética, guias)
- ☐ Mecanismos de feedback, ou melhorias baseadas nas opiniões dos utilizadores
- ☐ Responsável pela inclusão nomeado ou estrutura de governação

Outras evidências:

Evidências proporcionais: Organizações pequenas (menos de 10 colaboradores) podem substituir uma política formal por uma breve declaração assinada que descreva o que fazem e quem é responsável.

Privacidade: não inclua fotos de crianças ou pessoas vulneráveis sem consentimento, e retire nomes e dados pessoais dos registos.

5. Declaração

Confirmo que a informação deste questionário é exata e que temos autorização para partilhar as fotos ou documentos que enviamos.

Nome

Cargo

Data

Obrigado. A inclusão acontece porque as pessoas escolhem fazê-la acontecer.